

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فریده کاظمی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فریده کاظمی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر آرزیتا تیزنوبیک
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱ واحد، عملی ۰ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: کارشناسی مامایی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی
------	---------------	--------------	--------------	-----------	----------	------------------	--------------

۱	شرح حال	۱- نکات کلیدی در گرفتن شرح حال را بداند. ۲- اجزای شرح حال کامل سلامتی را توضیح دهد.	شناختی (دانش و فهمیدن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱/۵ ساعت	پاورپوینت	-
۲	پوست، مو و ناخن	۱- نحوه معاینه پوست، مو و ناخن را بداند. ۲- انواع اختلالات پوستی، مو و ناخن را توضیح دهد. ۳- تغییرات پوست و مو در بارداری را توضیح دهد.	شناختی (دانش و فهمیدن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱/۵ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی
۳	سر و گردن	۱- انواع سردردها را بشناسد. ۲- نحوه معاینه چشم، سینوسها و بینی، دهان و حلق، گوش، گردن و تیروئید را توضیح دهد. ۳- اختلالات مربوط به هر ناحیه را نام ببرد.	شناختی (دانش و فهمیدن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱/۵ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی
۴	قفسه سینه و ریه	۱- علایم مشکلات مربوط به قفسه سینه را بیان کند. ۲- مراحل معاینه قفسه سینه را توضیح دهد. ۳- صداهای غیرطبیعی تنفسی را نام ببرد.	شناختی (دانش و فهمیدن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱/۵ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی
۵	سیستم قلبی-عروقی	۱- علایم بیماریهای قلبی را بداند. ۲- روشهای معاینه قلب را توضیح دهد. ۳- صداهای قلبی و محل سمع آنها را توضیح دهد. ۴- روش اندازه گیری فشار ورید ژوگولار را توضیح دهد.	شناختی (دانش و فهمیدن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱/۵ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی
۶	شکم	۱- علایم اختلالات گوارشی را نام ببرد. ۲- مراحل معاینه شکم را توضیح دهد. ۳- نحوه معاینه کبد، طحال و کلیه را توضیح دهد. ۴- ارزیابی آپاندیسیت و کله سیستیت را بیان کند.	شناختی (دانش و فهمیدن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۱/۵ ساعت	پاورپوینت	پرسش و پاسخ کلاسی

پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی (دانش و فهمیدن)	۱- نکات مورد توجه در بررسی مشکلات پستان را بداند. ۲- مراحل معاینه پستان را توضیح دهد. ۳- خودآزمایی پستان را شرح دهد.	پستان	۷
پرسش و پاسخ کلاسی	پاورپوینت	۱/۵ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی (دانش و فهمیدن)	۱- شرح حال مربوط به دستگاه تناسلی را بداند. ۲- مراحل معاینه دستگاه تناسلی خارجی را توضیح دهد. ۳- مراحل معاینه دستگاه تناسلی داخلی را توضیح دهد.	دستگاه تناسلی زنان	۸

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۱	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱/۵	پرسش و پاسخ شفاهی	در شروع هر جلسه	کوئیز
		-	ارائه پروژه
		-	امتحان میان ترم
۱۸	سوالات چهار گزینه ای	پایان ترم	امتحان پایان ترم
۰/۵	لیست حضور و غیاب	در تمام جلسات	حضور فعال در کلاس
۲۰			مجموع

منابع درسی:

معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال ۲۰۲۱ (باربارا بیتز)

^۱ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.